

Spanish A Level AQA- Personal Learning Checklist					
AS Grammar					
	AS Grammar	TARGET GRADE	R	A	G
1. Nouns	Gender				
	Singular and plural forms				
	Plural of male/female pairs (eg los Reyes)				
	Affective suffixes (R)				
2. Articles	Definite and indefinite				
	El with feminine nouns beginning with stressed a (el agua)				
	Lo + adjective				
3. Adjectives	Agreement				
	Position				
	Apocopation (eg gran, buen, mal, primer)				
	Comparative and superlative (eg más fuerte; mejor, peor, mayor, menor)				
	Use of adjectives as nouns (eg una triste, la roja, las norteamericanas)				
	Demonstrative (eg este, ese, aquel)				
	Indefinite (eg alguno, cualquiera, otro)				
4. Numerals	Possessive (weak and strong forms) (eg mi / mío)				
	Interrogative and exclamatory (eg ¿cuánto?/¡cuánto!, etc, including use of ¿qué?/¡qué!)				
	Cardinal (eg uno, dos)				
5. Adverbs	Ordinal 1–10 (eg primero, segundo)				
	Agreement (eg cuatrocientas chicas)				
	Formation of adverbs in -mente				
6. Quantifiers /intensifiers (eg muy, bastante, poco, mucho)	Comparative and superlative (eg más despacio)				
	Use of adjectives as adverbs (eg rápido, claro)				
	Adjectives as equivalents of English adverbs (eg Salió contenta)				
	Interrogative (eg ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?)				
7. Pronouns	Quantifiers/intensifiers (eg muy, bastante, poco, mucho)				
	Subject				
	Reflexive				
	Unstressed/stressed forms (eg me/mí)				
	Relative (que, quien, el que, el cual)				
	Demonstrative (este, ese, aquel, esto, eso, aquello)				
	Indefinite (eg algo, alguien)				
	Possessive (eg el mío, la mía)				
	Expression of possession by the use of the indirect object pronoun (Le rompió el brazo)				
8. Verbs	Interrogative				
	Use of hay que in all tenses				
	Use of tenses:				
	•• Imperfect				
	•• Conditional				
	•• Perfect				
	•• Future perfect				
	•• Conditional perfect				
	•• Pluperfect				
	Use of the infinitive, the gerund and the past participle				
	Use of the subjunctive				
	· Commands				
	· Conditional sentences				
	· After conjunctions of time				
	· After para que, sin que				
	· In relative clauses (R)				
	· After other subordinating conjunctions (R)				
	· With verbs and verbal expressions of wishing, commanding, influencing, emotional reaction and doubt				
	· Denial, possibility and probability (R)				
	Sequence of tense in indirect speech and other subordinate clauses				
	Voice				
	· Use of the reflexive as a passive (eg El puente se construyó para unir a las comunidades)				
	· Use of the reflexive to express an impersonal subject (eg ¿Cómo se llega a la estación?)				
	· Use of ser + past participle				
	· Use of estar + past participle				
	'Nuance' reflexive verbs (eg caerse, pararse)				
	Modes of address (tú, usted; vos (R))				
	Constructions with verbs				
	Verbs followed directly by an infinitive (eg querer, poder)				
	Verbs followed by a preposition plus an infinitive or noun phrase (eg insistir en, negarse a)				
	Verbs followed by a gerund (eg seguir)				
	Verbs of perception (eg Vi asfaltar la calle)				
	Uses of ser and estar				

AS Grammar		TARGET GRADE	R	A	G
9 Prepositions	All prepositions, both simple (eg bajo) and complex (eg encima de)				
	'Personal' a				
	Discrimination of por and para				
10 Conjunctions	Coordinating conjunctions (eg y, o, pero)				
	Subordinating conjunctions. These include, but are not limited to, the following:				
	•• Cause (porque)				
	•• Purpose (para que)				
	•• Proviso (con tal que)				
	•• Supposition (a no ser que)				
	•• Time (cuando)				
	•• Concession (aunque)				
	Use of que to introduce a clause (eg ¡Cuidado, que se va a quemar la tortilla!) (R)				
11 Negation					
12 Questions					
13 Commands					
14 Word order	Subject following verb (Ha llegado el profesor; Me gustan las patatas)				
	Focalisation (Tú ¿qué opinas?; A Cristiano lo odian) (R)				
15 Other constructions	Time expressions with hace/hacia and desde hace/hacia				
	Cleft sentences (Fue en Madrid donde nos conocimos)				
	Comparative constructions. These include, but are not limited to, the following:				
	•• tan... como..., etc				
	•• más... que..., etc				
	Tiene más dinero de lo que creía (R)				
	Indirect speech				
16 Discourse markers	(eg Es que..., Por ejemplo, Ahora bien...)				
17 Fillers	(eg pues, bueno)				